

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5

*И.А. Молодзяновская*

Приказ № 01-04/362

« 24 » сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Логическая настольная игра го»  
5 класс  
на 2018 - 2019 учебный год

г. Алапаевск, 2018 г.

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Логическая настольная игра го» в МБОУ СОШ № 5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-6 классах.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

2. ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 5 - 6 классах на 35 учебных недель, в соответствии с режимом деятельности ОУ.

**Цель программы** способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

**Задачи курса:**

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического и гармоничного отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты освоения программы курса.**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

Уметь ориентироваться на доске для го 13x13 линий. Понимать, что такое: поле для игры, линии поля, углы поля, сторона и центр доски.

Знать термины игры го: камень, группа камней, даме, атари, форма камней, джосеки, фусеки, форма камней, правило ко.

Знать правила хода и взятия камней в плен. Правильно определять ложные и настоящий глаза группы, понимать жива группа камней или мертва.

Правильно начинать партию, система нигири, коми для игры на досках 13x13 и 19x19.

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

**2018-2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма организации учебного занятия</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Часы</b>
1	Введение. Общая информация, правила игры.	Беседа		1
2	Дамэ	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
3	Атари и захват камней	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
4	Спасение камней	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
5	Контратари	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
6	Запрещенные ходы	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
7	Жизнь и смерть групп	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
8	Территория	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
9	Начальные ходы в партии.	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
10	Завершение партии. Подсчет очков.	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
11	Соединение	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
12	Разрезание	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1

13	Захватывающие атари	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
14	Самоатари	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
15	Прижимающее атари к первой линии.	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
16	Прижимающие атари к своим камням	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
17	Разрезающее атари	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
18	Двойное атари	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
19	Два общих пункта – это один глаз	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
20	Статус группы	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
21	Сначала защита	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
22	Угол – важная часть игрового поля	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
23	Непрерывное атари	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
24	Прием «Защелка»	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
25	Прием «Хомут»	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
26	Прием «Лесенка»	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
27	Жертва одного камня	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
28	«Ложный глаз»	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
29	Сэки – обоюдная жизнь	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
30	Сэмэй - взаимная борьба камней за выживание.	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
31	Запись партий	Лекция. Игра	Эвристическая беседа	1
32	Повторение. Атари и захват камней	Лекция. Игра	Фронтальный опрос.	1
33	Повторение. Жизнь и смерть групп	Лекция. Игра	Фронтальный опрос.	1
34	Повторение. Территория.	Лекция. Игра	Фронтальный опрос.	1
35	Повторение. Соединение и разрезание.	Лекция. Игра	Фронтальный опрос.	1
ИТОГО				35