

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5



И.А. Молодзяновская

Приказ № 02-04/362

«24» Сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире книг»

5 класс

на 2018 - 2019 учебный год

г. Алапаевск, 2018 г.

## Пояснительная записка

Период детства называют «порой первоначального накопления», и важно, чтобы ребенок накапливал самое ценное, способствующее воспитанию художественного вкуса, культуры слова, духовного мира в целом.

Познавательные интересы детей широки и в то же время поверхностны и неустойчивы. Готовность к усвоению нового, удовольствие и радость узнавания нового характерны для всех детей.

В сфере личностного развития – это раскрытие творческого потенциала, формирование в них чувства ответственности, способствование развитию любви к Родине, к своей малой родине. Культурные ценности, созданные на Урале, в том числе и литературные произведения, написанные уральскими авторами – это тоже наше родное, это наше семейное «богатство», с которым мы входим в жизнь. И это богатство надо любить и беречь.

Через знакомство с литературой у детей развиваются такие нравственные качества, как: доброта, честность, желание заботиться о младших, любовь к родителям и уважение к старшим.

Книга помогает читателю научиться думать, сопоставлять свои наблюдения и мысли с новыми непривычными суждениями. Это умение как никогда важно для современного человека.

Программа «В мире книг», основанная на знакомстве с произведениями литературы устного народного творчества, писателей России и Урала, будет способствовать всестороннему развитию личности школьников. Программа разработана по Федеральному государственному стандарту основного общего образования, рассчитана на обучающихся 5 классов, составляет 35 часов (по 1 академическому часу в неделю).

Цель: формирование интереса к книге и чтению как важным факторам сохранения и развития отечественной культуры, укрепление живой связи поколений.

### Задачи:

- создать условия для организации чтения школьников как творческого процесса;
- развивать мотивацию к чтению;

- воспитывать уважение в книге;
- развивать познавательную и творческую активность;
- знакомить обучающихся с литературой современных уральских писателей.

Формы работы: громкие чтения, беседы, викторины, литературные игры, познавательные часы, часы удивления, библиотечные уроки, обзоры произведений с использованием ИКТ-технологий.

Сроки реализации программы: 2018 – 2019 учебный год.

Ожидаемые результаты:

1. на уровне обучающихся – более углубленное знакомство с русской литературой, литературой Урала и зарубежных стран; применение полученной информации в учебной деятельности, познавательной литературой.
2. на уровне учителя – информационная поддержка образования, развитие устойчивого интереса к книге и чтению, увеличение количественных показателей библиотеки.

Содержание программы (тематические разделы программы):

- открытие мира,
- мир вокруг нас,
- книжная премудрость,
- Урал литературный.

## Календарно – тематический план

Дата	Тема	Форма работы	Количество часов
I четверть <u>Открытие мира</u>			
Сентябрь	Книга. Для чего она?	Библ. Урок	1
	Симфония струящейся воды.	Информационно-познавательный час	1
	Эти старые, старые сказки (Г.Х. Андерсен)	Литературная игра	1
	Путешествие в тридесятое царство	Игра-викторина	1
Октябрь	Загадки мудрого филина.	Познавательная игра	1
	Ах, эти змеи!	Час узнавания	1
	Тайна имени.	Урок-открытие	1
	Скажи, как тебя зовут.	Урок-открытие	1
	Волшебный клубок (русские народные сказки)	Литературная игра	1
II четверть <u>Мир вокруг нас</u>			
Ноябрь	Память	Познавательный час	1
	Язык жестов	Познавательный час	1
	Здравствуйте! (правила приветствия в разных странах мира)	Беседа	1
Декабрь	Суём нос в любой вопрос (работа со справочной литературой)	Библиотечный урок	1
	Чему верить, что проверить (поговорим о приметах)	Интерактивная беседа	1
	Вечер веселых вопросов	Познавательная игра	1

	Таинственный двуногий	Час удивления	1
III четверть <u>Книжная премудрость</u>			
Январь	Шагающий впереди (А.П.Гайдар)	Заочная встреча с писателем	2
	Серафимович А. «Три друга»	Громкое чтения, игра «Тежеловес»	1
Февраль	Самый умный школьник	Познавательная игра	1
	«Он был источник дерзновенный» (М.Ю. Лермонтов)	Литературная игра	1
	К. Паустовский «Тёплый хлеб»	Литературная игра, мультфильм	1
	Писатель – моряк (Б. Житков)	Литературный час	1
Март	Лучшая в мире Астрид (А. Лингрен)	Час сказки, рисунки	1
	Для любознательных ребят	Интеллектуальная игра	1
	Урал. Кладовая земли (по книге С. Лавровой)	Беседа	1
IV четверть <u>Урал литературный</u>			
Апрель	Всё начинается с детства (В.Крапивин)	Громкое чтение, обзор литературы	2
	Л.И. Давыдчев «Лёлишна из третьего подъезда»	Час интересной книги	2
	Наш Бажов	Громкое чтение, экскурсия по сказкам	1
Май	Наш Бажов	Громкое чтение, экскурсия по сказкам	1
	Наш любимый город	Информационные часы	2
	Определение лучшего читателя учебного года	Итоговое занятие	1
Итого			35 часов

## УМК учителя:

1. Библиотечные уроки. Выпуск 2. Обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. 1-11 классы. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2007.
2. Заочная школа школьного библиотекаря: Сборник лекций. – М.: Школьная библиотека, 2003.
3. Литература Урала: Книга для чтения в 5-8 классах общеобразовательных школ, сост. М.А. Литовская, Е.К. Созина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета; Издательство Дома учителя, 1997.
4. Мастер-классы для школьных библиотекарей. Выпуск 3: Методические рекомендации, мероприятия по направлениям воспитания, библиографические олимпиады. / сост. Е.В. Илдаркина, Б.В. Антипова. – М.: Глобус, 2010.