

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 5"**



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №5

И.А.Молодзяновская

Приказ № 01-04/362

«19» сентября 2017г

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
для обучающихся
с задержкой психического развития
5-8 класс
на 2017 – 2018 учебный год**

г. Алапаевск
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета технология для 5-7 классов для неделимых классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.). Рабочая программа составлена учителем технологии Ерес Т.Н. на основе Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5, примерной программы основного общего образования по технологии (базовый уровень), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии, для неделимых классов «Индустриальная технология» и «Технология ведения дома». В соответствии с учебным планом количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» в неделимых классах на учебный год составляет 70 часов: 35 часов – «Технология ведения дома» и 35 часов – «Индустриальные технологии» (2 часа в неделю).

Базовыми уровнем для программы по направлению «Технология ведения дома. Культура дома» являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Художественные ремёсла» и «Кулинария». По направлению «Индустриальные технологии» - «Технология обработки конструкционных материалов», «Культура дома», «Художественные ремесла».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Цели и задачи образовательной области «Технология».

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» в 6 классе являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Методы и формы решения поставленных задач.

Рабочая программа по технологии подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как: урок «открытия» нового знания; урок отработки умений и рефлексии; урок общеметодологической направленности; урок развивающего контроля; урок – исследование, урок творчества); лабораторная работа; практическая работа; творческая работа; урок – презентация.

Формирование универсальных учебных действий (УУД)

Виды	Содержание
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома» - Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности - Овладение установками, нормами и правилами организации труда - Осознание необходимости общественно-полезного труда - Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам - Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ
Метапредметные результаты	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проговаривать последовательность действий на уроке. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верное выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - Сравнить и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.). - Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь пользоваться языком изобразительного искусства: донести свою позицию до собеседника; - оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа). - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им. - Учиться согласованно работать в группе: - Учиться планировать работу в группе; - Учиться распределять работу между участниками проекта; - Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; - Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Владеть приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.
<p>Предметные результаты</p>	<p>Познавательные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда 2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла» 3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
	<p>Мотивационные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание своей способности и готовности к труду 2. Осознание ответственности за качество результатов труда 3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ 4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

	<p>В трудовой деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование технологического процесса 2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности 3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены 4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
	<p>Физиолого-психологическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов 2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций 3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований 4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
	<p>Эстетические</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы дизайнерского проектирования изделия 2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука» 3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

Инструментарий для оценивания результатов: тесты, практические работы, творческие работы, творческие проектные работы, лабораторные работы.

Учебный процесс осуществляется в кабинете № 8. Результаты поэтапного выполнения рабочей программы контролируются в рамках административного контроля на уроке, оценочной деятельности педагога в журнале, дневниках.

В соответствии с Рабочей программой по предмету применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки 2,3,4,5.

Программа является документом, открытым для внесения изменений, дополнений. Корректировка рабочей программы осуществляется по мере необходимости в соответствии с полученными результатами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 5-х классах

№ п/п	наименование разделов	всего часов	теория	практические работы	лабораторные работы
1	Кулинария	13ч	9	4	
2	Создание изделий из природных материалов	31 ч	9	20	2
3	Народные промыслы	22 ч	9	13	-
4	Технология ведения дома	4ч	3	1	-
	ВСЕГО:	70ч	30	38	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 6-х классах

№ п/п	наименование разделов	всего часов	теория	практические работы	лабораторные работы
1	Кулинария	10ч	8	2	
2	Создание изделий из природных материалов	21 ч	7	12	2
3	Народные промыслы	22 ч	9	13	-
4	Художественная обработка материалов	14ч	3	11	-
5	Технология ведения дома	3 ч	3	-	-
	ВСЕГО:	70ч	30	37	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 7-х классах

№п/п	наименование разделов	всего часов	теория	практические работы	лабораторные работы
1	Кулинария	16ч	8	8	
2	Создание изделий из природных материалов	16ч	4	10	2
3	Народные промыслы	22 ч	10	12	-
4	Технология ведения дома. Оформление интерьера	16ч	6	10	-
	ВСЕГО:	70ч	28	40	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 8-х классах

№п/п	наименование разделов	всего часов	теория	практические работы
1	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	8	6	2
2	Художественные ремёсла	7	2	5
3	Технология исследовательской и опытнической деятельности	20	8	12
	Итого:	35	16	19

Учебно-методическое обеспечение

1. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2012. – 254, (2) с.: ил.
2. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2013. – 287, (1) с.: ил.
3. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2014. – 204, (2) с.: ил.
4. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, Н.Б.Рыкова, Л.Э.Новикова, А.А.Карачев, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2014. – 194, (2) с.: ил.